

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**«Формирование читательской грамотности», 8 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г № 126/1-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г № 08-334;
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г № 02-501.

- Учебным планом МАОУ Сорокинская СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год отводит 34 часа для изучения курса по 1 часу в неделю.

**Цели:**

- совершенствование приобретенных учащимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- ознакомление учащихся с основными видами анализа художественного, публицистического и научного текстов.

**Задачи:**

- раскрыть перед учащимися богатство и выразительность русского языка, систематизировать и углубить знания о речи;
- углубить знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средствах выразительности русского языка;
- обучить многоаспектному комплексному анализу и выразительному чтению художественного текста;
- обеспечить достаточный уровень практического опыта анализа языкового текста.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» - 12ч**

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

**Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» - 14ч**

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.

Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.

#### **Раздел «Работа с текстом: оценка информации» - 8ч**

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.